ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pejardin C FECHA: Martes 04 Junio 2024

PROPOSITO: Invitar a los niños y niñas a realizar diferentes posturas por medio de actividades recreativas con El fin de desarrollar destrezas de salto, correr, caminar y lanzar.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta a través de su corporalidad, emociones, sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Imitando - ando movimientos corporales

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Balde, colchonetas 4, 1 cubeta de huevos, 3 pimpones, 2 bomas fichas bajo

EXPERIENCIA 1: la Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con fichas bajo Con las cuales construiran sus propios figuras acorde a su imaginación continuaran con la dinamica de ejercicios del video "super mono ejercicios para niños, el cual consiste en que observen los personajes que aparecen en la pantalla, a su vez escuchan sus voces y siguen indicaciones, imitando el ejercicio que los personajes realizan.

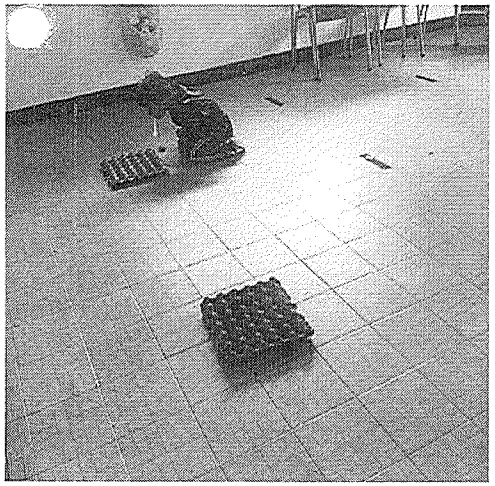
EXPERIENCIA 2: Seguidamente habra un momento de relajación en donde los participantes se ubicaran acostados sobre los colchonetas, con melodias suaves, realizaran diferentes posturas y movimientos teniendo en cuenta las indicaciones de la docente al imitar movimientos sencillos. Para los niños que no deseen participar en el actual momento, se les hara entrega de enbases, estimulando su habilidad cognitiva.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar la profesional invitara a los niños y niñas a participe de un juego divertido de pimpon-nano, cada participante

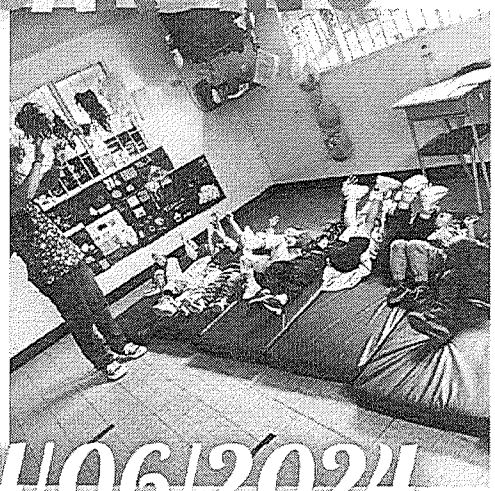
lanzan en repetidas ocasiones a la mano, afianzando habilidad motora en cada lanzamiento con los brazos.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas se interesaron en gran manera al observar el cuento de manos bravas, resaltando los personajes de juguete, intimidando Mathias, Liam y Juan quienes describieron con seguridad cada personaje así mismo motivados por los ejercicios realizaron cada uno imitando a sus compañeros y comparando, lo cual les resulto divertido. Seguido al dar la pausa para el momento de relajación resulto notorio la participación del grupo imitando movimientos y posturas que dieron lugar a la tranquilidad y entender la importancia de la actividad física, en el momento del juego de pimpones, se evidencio mayor equilibrio y destreza al caminar con la cuchara en Mathias, Violet, Julian, Antonella, Isabella y Angelo, los niños descansan en su totalidad lo cual no se realizo la experiencia pedagógica del actual destino.

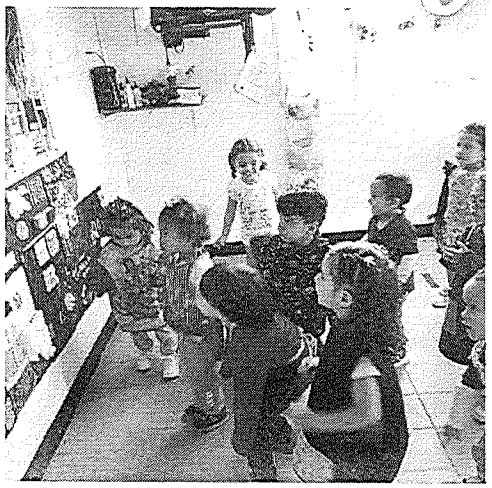
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar formulando experiencias lúdicas que permitan descubrir en los niños y niñas el sentido de competencia a su vez nuevas posibilidades corporales

JARDIN


04/06/2024




ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pejardin C FECHA: Miercoles 05 Junio 2024

PROPOSITO: Motivar a los niños y niñas a participar en coreografias por medio de bondas infantiles, de manera que disfruten y realicen con su cuerpo algunas posturas, mientras bailan.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza diferentes formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfruto al mover mi cuerpo...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Balle, 19 enhebrados, 1 tapa fichas geometricas, USB

EXPERIENCIA 1: La profesional recibira a los niños y niñas con enhebrados con el fin de estimular su habilidad cognitiva, seguidamente los participantes realizaran lanzamientos con balones siguiendo las indicaciones de la docente, lanzando hacia arriba y volver atrapar, realizar movimientos circulares con el balón en el paso pasando cada pie, lanza balon al compañero del frente, entre todos

EXPERIENCIA 2: Para continuar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar la coreografia de la canción "lento muy lento vamos andando" Según su melódia y las indicaciones que dice la canción, coordinando movimientos corporales. Para los participantes que no deseen participar en el ritual del sueño, se les hara entrega de fichas geometricas con las cuales formaran figuras, identificaran cada

EXPERIENCIA 3: Finalmente los participantes haran parte de una dinámica que tiene como finalidad del generar el adecuado al con

medidas de seguridad en la cocina. En dho momento por medio de la titiresa la profesional narraba un cuento llamado "Mi jardín un lugar seguro", donde los participantes expresaran lo que mas les significativo del cuento, para luego intercambiaran roles con los titiris.

VALORACIÓN: Durante las actividades pedagógicas del día de hoy, se observo el agrado por ser parte de las experiencias propuestas resaltando la intención en cuanto a las dinámicas físicas que les permitieron mayor acercamiento con la destreza corporal, teniendo en cuenta la participación de Mathias, Liam, Joel, Julian, Juan, Violet, Julieta Salomé, Isabella, Juan José, así todos se incorporaron a las actividades con animo y disposición, en cuanto a la experiencia del cuento, les gusto mucho interactuar con cada titere, formando espacios grupales de afecto y reconocimiento de su jardín como la alegría al ingresar, Thiago despejo su animo al manipular cada titere como la escucha del cuento, generando empatia así mismo al manipular pelotas, agarra a mayor tiempo, no se realizo la actividad del inicial de turno, teniendo en cuenta que todos disfrutaron.

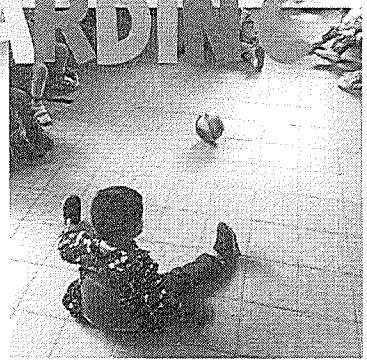
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Importante continuar ejecutando experiencias corporales que involucren la danza, como la articulación de elementos que favorecen el esquema corporal desde sus habilidades propias.

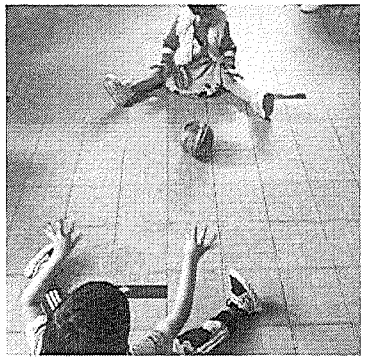




















ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Jueves 06 Junio 2024

PROPOSITO: Permitir qe los niños y niñas identifiquen la importancia del simulacro de evacuación, recordando el punto de encuentro y a su vez como actuar en caso de presentarse un suceso similar

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Simulacro de evacuación

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 paletas, 3 chalecos, 1 bafle portatil, laberintos de bolitas.

EXPERIENCIA 1: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de laberintos de colores con el fin de estimular su pensamiento lógico, luego por medio de una asamblea la docente dara a conocer el significado de un simulacro de evacuación y como se debe ejecutar, a su vez dando a conocer los elementos qe se necesitan como paletas, chalecos y bafle portatil.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente el talento humano de la unidad operativa junto con los niños y niñas, realizaremos el desplazamiento desde el jardin, siguiendo la ruta hasta el punto de encuentro, donde cada uno hara cumplir su función de manera qe los participantes comprendan la importancia del simulacro. los niños qe no deseen participar en el interal de silencio se les hara entrega de fichas de encajar construyendo sus propias figuras acorde a su imaginación.

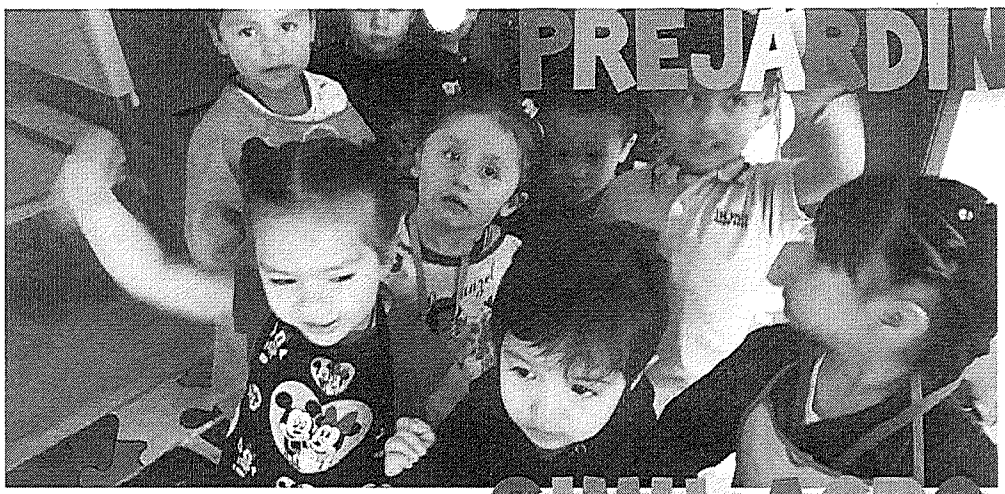
EXPERIENCIA 3: Para finalizar por medio de una asamblea la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar

el resultado del desplazamiento desde el jardin hasta el punto de encuentro, como el regreso a la unidad operativa, de manera que se tuvo los alcances positivos y negativos del recorrido.

VALORACIÓN: Durante la experiencia enfocada hacia el simulacro se observó en los niños y niñas interés, atención y ansiedad por llevar a cabo esta practica, reconociendo la acción de autoproteccion, antes de salir al recorrido, resaltando la participacion de: Joel, Julian, Isabella, Mathias, Liam, quienes al pronunciar el Campanós en repetida continuamente, seguido al momento del desplazamiento todos los participantes, caminaron en orden tomando de la mano a su pareja atento a las indicaciones de la profesional, asi transitaron todo el camino hasta llegar al punto de encuentro, asi mismo al devolverse al jardin se evidencio tranquilidad, disfrute por la dinamica del simulacro, lo cual al momento del inicio de sueño todos descansaron, lo que quiere decir que no se realizo la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Importante continuar realizando los simulacros que permiten la calidad y el aprendizaje en los niños y niñas al momento de ocurrir alguna situación de siniestro o emergencia.

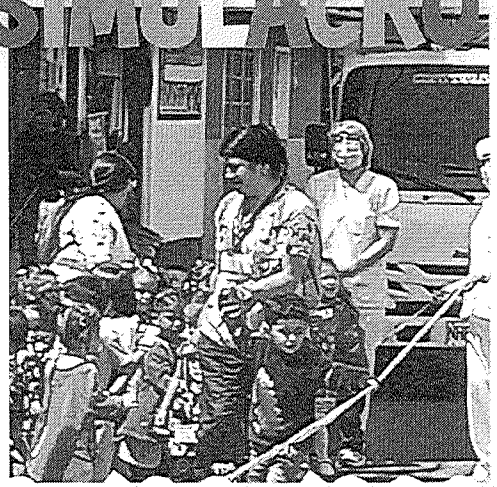
PREJARDIN

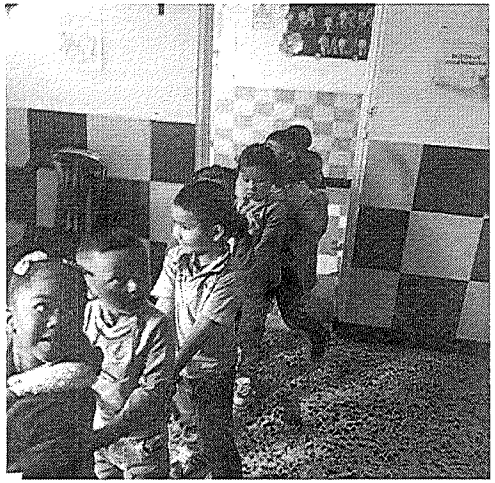




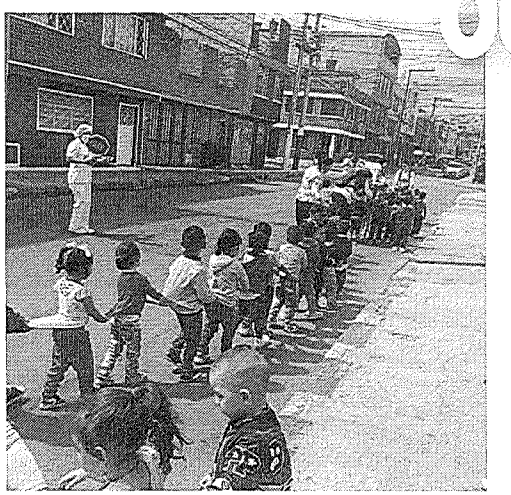
SIMULACRO







06/06/2024





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C FECHA: Viernes 07 Junio 2024

PROPOSITO: Brindar estrategias y experiencias lúdico-pedagógicas donde los niños y niñas aprendan la importancia de un buen lavado de manos, y la importancia de protegernos de los virus, evitando así enfermedades.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lavo mis manitas...

ESTRATEGIAS: Asamblea - taller

RECURSOS: 19 pitillos, gotero, temperas colores, hojas reutilizadas, 2 cambuches tapados.

EXPERIENCIA 1: la profesional recibira a los niños y niñas con la entrega de fichas yenga, con el fin de construir diferentes figuras acorde a su imaginación, luego invitan a los participantes a entonar la canción "Mis manitas", siguiendo movimientos con las manos acorde a las indicaciones de la docente.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente la profesional invitan a los niños y niñas a ubicarse en sillas con mesas de trabajo, han entrego hojas blancas, tempera y un pitillo, agua, seguido aplicara en la hoja de cada niño una gota de pintura y una gota de agua, esto para que con el pitillo sople y esparsa la tempera y el agua, soplando por medio de él, tratando de armar virus, realizando varios soplados. Para los que no deseen participar en el ritual del sueño, se han entrego de cambuches para tecnica de imaginej

EXPERIENCIA 3: Para finalizar la profesional invitan a los participantes a dirigirse hacia el area de los baños al realizar el debido

lavado de manos acorde a las indicaciones de la docente utilizando de manera adecuada los implementos como el jabón, agua y toallas.

VALORACIÓN: El dia de hoy se observó en los niños y niñas curiosidad por conocer las expectativas pedagógicas propuestas hacia el correcto lavado de manos, iniciando con la actividad de canto donde se dividieron al mover sus manos en varias direcciones, a su vez al momento de realizar los gérmenes en pintura, la cual Joan, Vidal, David, Mathius, Liam, le encontraron sentido a la imagen al momento de esparcir la tempera con el pitillo, apresurando lo feo que es, así todos los demás se animaron a realizar el ejercicio, finalmente al momento de llevar a la practica se evidencio en juan jose, Julieta, Antonella e Isabella realizando cada paso de manera correcta, como al identificar los elementos a utilizar, resaltando la intervención de Mathias quien afirmo lo importante de lavarse las manos continuamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Importante continuar estas actividades que contribuyen al cuidar nuestra salud, al seguir el protocolo de lavado de manos


PREJARDIN
07/06/2021

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C **FECHA:** Martes 11 Junio 2024

PROPOSITO: los niños y niñas tendran la oportunidad de ser escuchados en relación a sus sentires respecto a su jardin, asi mismo los factores de riesgo en la cocina y la prevención de la misma, a través de una presentación de titeres y lectura de imagenes.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Lo que mas me gusta de mi jardin". Autocuidado seguridad en la cocina.

ESTRATEGIAS: Asamblea, taller

RECURSOS: Revistas, 19 recortes, colbon, 1 pliego papel craft, hojas rutilizadas, 19 colores, titeres

EXPERIENCIA: la profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo, como la entrega de plastilina, con el fin de moldear figuras acorde a su imaginación, seguido se invita a los participantes hacia el area del baño para su lavado de manos, luego pasaran al comedor a recibir los nuevos refrigerios, al terminar pasaran al baño al lavado de manos y cara para luego dar inicio a las experiencias pedagógicas a continuación, la docente invitara a los participantes a ubicarse en sillas a manera circular, con el fin de iniciar una asamblea generando preguntas como ¿como te sientes en el jardin? ¿Te gusta el jardin? ¿Que es lo que mas te gusta de tu jardin? presentando de esta manera los intervinientes y dando la oportunidad de escuchar las voces de los niños y niñas, seguido en un pliego de papel craft plasmaran o pegaran recortes de las areas que mas les gusta del jardin, con apoyo de la profesional seran recortados, formando un lindo mural, Seguidamente por medio de los titeres, los niños y niñas interactuaran con los titeres teniendo en cuenta las medidas de seguridad en la cocina, como medio de autocuidado, luego se hara entrega de imagenes en relación a la cocina, los cuales identificaran, objetos que generan riesgo de accidentes posibles, para luego ser ubicado, en el mural de las areas. A continuación los participantes se desplazan hacia los baños al lavado de manos para dirijirse hacia el comedor al tiempo de almuerzo, seguido se ubicaran de nuevo

en el baño para cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al tiempo de sueño que sera de 40 minutos, con música de fondo como acompañamiento, para los participantes que no deseen participar del momento de sueño, se les hara entrega de fichas Uriaga, con el fin de contruir figuras al momento de levantarse con apoyo de música, se lavaran las manos y sus necesidades fisiologicas tomaran onces, lavado de manos y se realizara una asamblea con el fin de que expresen lo que mas les gusto de las experiencias pedagogicas anteriores, finalmente se embellecen para ir a casa.

VALORACIÓN: Durante las experiencias del dia de hoy se evidencio interes y agrado por parte de los niños y niñas, quienes al observar la imagen de nuestro jardin, se manifestaron en especial Mathias, Liam, Joan, Juan Jose, Tamara e Isabella, luego al escuchar por parte de la docente la serie de preguntas, Mathias manifesto disgusto por conocer la zona recreativa y poder jugar, asi mismo Isabella que mostro alguna expresion de gusto por ser parte en la entonacion de cantos, Mariana manifesto el agrado al escuchar a la docente nombrar cantos historiados y cuentos, seguido al buscar en revistas todos encontraron imagenes alusivas para luego pegarlas en el mural, resaltando la participacion de Juliana, quien organizo su recorte de tal manera que ubicara en el jardin. En otro momento al interactuar con los titeres se observó en David, mariana y Valet, empatia, identificando los riesgos en la cocina asi mismo al colorear las imagenes, todos descansaron y al final expresaron lo divertido de las experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observa en los participantes el interes por continuar en su jardin, resaltando los lugares mas significativos, asi mismo, continuar con las actividades que permiten prevenir posibles accidentes. de manera lúdica y divertida.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

PREJARDIN
11/06
LO QUE MAS ME GUSTA DE MI JARDIN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C **FECHA:** Miercoles 12 Junio 2024

PROPOSITO: Brindar espacios lúdicos recreativos a los participantes que permiten fortalecer sus habilidades motoras como la interacción a manera grupal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mueve que mueve tu cuerpo...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 Baffle, USB, Cap instrumentos musicales, Aro enhebrados

EXPERIENCIA: La profesional recibira a los niños y niñas con laberintos de bolas de colores con el fin de estimular su pensamiento lógico seguido se invita a los participantes hacia el area de los baños, para el adecuado lavado de manos, luego pasaran al comedor a recibir los nuevos reforzados, al terminar pasaran nuevamente al lavado de manos y cara, para dar inicio a las experiencias lúdicas a continuación, la profesional brindara a los niños y niñas diferentes instrumentos musicales, maracas, tambores, panderetas, flautas, entre otros con el fin de llevar el ritmo de la música y luego danzar, mientras interpretan sus instrumentos, imitando a manera corporal direccionados por la docente, de manera que puedan realizar ejercicios rítmicos y melodicos. Seguido a esto la profesional invitara a los participantes al centro del salon, para realizar la coreografia de la cancion "el baile del cuerpo", con el fin de fortalecer la escucha e imitar movimientos acorde a las indicaciones dadas. A continuación los participantes se desplazaran hacia el area de los baños, a realizar lavado de manos, necesidades fisiológicas, para dirigirse hacia el Comedor, al tiempo de almuerzo, seguido se ubicaran de nuevo en el baño para cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al momento de sueño que sera de 45mts, con música instrumental de fondo como acompañamiento para los participantes que no deseen realizar el rutal de sueño, se les hara entrega de un

tamo de entrebrados, con el fin de desarrollar su atención, concentración, al momento de despertar, se motivara con musica infantil, se dirigieron nuevamente al baño, para su lavada de manos y necesidades fisiológicas, tomaron onces, seguido lavada de manos para finalizar, compartieron opiniones los participantes, por medio de una asamblea en relación a las experiencias anteriores, sus sentires, lo mas significativo y agrado que no llamo su atención, asi se termino la jornada donde se embelleceron para ir a casa.

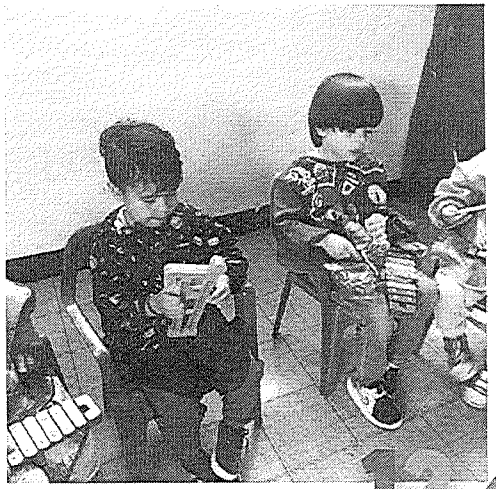
VALORACIÓN: El dia de hoy los niños y niñas participaron con animo y disposición durante las experiencias, siendo que hay uso todo lo indicado resaltando la participación de Mathias David, Valeri, Isabella y Julieta, al expresar sus emociones durante la dinamica con la manipulación de los instrumentos musicales, direccionado por la docente al seguir cada instrucción, y escucha de los instrumentos musicales, afinando su sensibilidad auditiva, Thiago participo de manera gradual, manipulando elementos sensoriales, al momento de los aerobicos, en momentos invito y escucho direccionamiento corporal, los participantes como Joel, Julian, Sofia, Danna, Angelo, les encanto la dinámica de aerobicos, siguiendo cada movimiento con precisión, asi terminaron con la interacción por medio de la asamblea, expresando lo divertido que la pasaron, inclinandose por el gusto por manipular los xilofonos y tambores, se tiene en cuenta que todos los participantes disfrutaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se debe continuar con la implementación de dinámicas corporales con sentido ritmico que les permite fortalecer expresión corporal como lo puesto en escenarios artisticos y de movimiento.

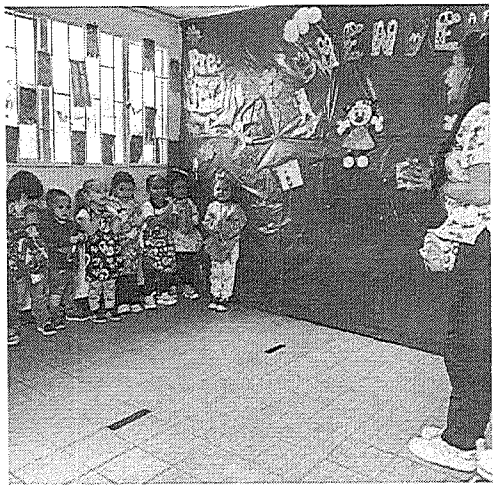
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B















ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C. FECHA: Jueves 13 Junio 2023

PROPOSITO: Generar en los niños y niñas participación en actividades lúdico-pedagogicas con el fin de favorecer desplazamientos a nivel corporal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilizo diversos formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierte el movimiento

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Baffle, USB, 4 tricudos, cubos lógicos 19, aros, colores

EXPERIENCIA: la profesional recibira a los niños y niñas como apertura haciendo entrega de cubos lógicos, con el fin de explorar y ampliar su pensamiento lógico, seguido se invita a los participantes hacia el lavamanos para el adecuado lavado de manos, luego pasaran al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar de nuevo se dirijiran hacia el baño, para lavado de manos y cara, para dar inicio a las experiencias lúdicas a continuación, la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en el centro del aula, con el fin de seguir diferentes posturas corporales con una serie de aerobicos, de manera que puedan realizar desplazamientos, saltos, usando todas las extremidades superiores e inferiores. Seguidamente, la profesional dispondra un espacio adecuado con el fin de que los participantes disfruten la competencia con triciclos, desplazandose de extremo a extremo, acorde a las indicaciones dadas. A continuación los participantes se desplazaran hacia el lavamanos, para realizar lavado de manos, necesidades fisiológicas para dirijirse hacia el comedor, al tiempo de almuerzo, seguido volveran a el lavamanos para cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al momento de sueño que sera de 45mts con el acompañamiento de musica de relajación de fondo, para los niños que no deseen participar en el momento de sueño, se les hara entrega de cuentos para colorear, colores, recalcando creatividad y manejo de contornos; al momento de despertar, se motivaran con música infantil, se dirijiran

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

nuevamente a los baños para su lavado de manos y necesidades fisiológicas, tomaron once en el arca del cantador, seguido nuevamente lavado de manos, para finalizar la jornada los participantes llevaron el ritmo de las melodías, con las palmas, cantaron "Cabeza, hombros, rodillas y pies", iban imitando movimientos que indique la canción, realizaremos dos repeticiones, una despacio, la siguiente más rapido, trabajando así las partes del cuerpo mediante melodías, seguido se embellecen para ir a casa.

VALORACIÓN: El día de hoy los participantes mostraron dinámismo e interes por ser parte de las experiencias lúdicas, teniendo en cuenta, la inclinación y agusto por realizar actividades que les genera destreza física, resaltando la participación de Juan Pierre quien presto total atención en cada momento llevando el compas de la música, así todos los demás como Antonella, Nicole, Matheo, Juan, Liam, Juan Jose y Julieta, siguieron cada movimiento, expresando emoción por medio de risas, seguido al momento de las competencias, todos mostraron interes por ser los primeros, pero de manera ordenada cada uno se pasó a sentarse en el traciclo en grupos de cuatro, iniciando el desplazamiento, los demás aplaudian y motivaban a su prójimo, así todos participaron fortaleciendo destreza y agilidad motriz, al momento de llegada siguieron la dinámica direccionada y solo thiago no descanso, lo cual le dio la bienvenida de metegol sensorial, con el cual creo su espacio de juego y sensaciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observa que los participantes disfrutan en gran manera las actividades que requieren destreza física y sentido de competencia, a su vez se permite fortalecer lazos afectivos y trabajo en equipo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B


PRE-JARDIM C
13/06/2021

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C. **FECHA:** Viernes 14 Junio 2024

PROPOSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar diferentes sensaciones y emociones, por medio de experiencias con objetos y juegos sensoriales.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reacciona ante estimulos sonoros, olfativos, táctil y gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando diversas sensaciones

ESTRATEGIAS: Asamblea - Taller

RECURSOS: 1 Baffle, 15 Bolsas herméticas, 3 temperas colores, 19 dinosaurios, bolas colores, cascaras.

EXPERIENCIA: La profesional recibira a los niños y niñas con diferentes dinosaurios, con el fin de Crear espacios de interacción y juego, Seguido se invita a los participantes hacia el area de de los baños, para el adecuado lavado de manos, luego pasaron al comedor a recibir los nuevos raciones, al terminar se dirijian nuevamente al baño para lavado de manos y cara, para dar inicio a las experiencias pedagógicas, la docente invitaba a los niños y niñas a ubicarse en sillas con mesas de trabajo, en una mesa estaba colocado los materiales a utilizar como bolsas herméticas, bolas de colores que tienen agua, temperas, cascaras de naranja, los participantes los observaron, la docente los mostraba uno por uno y daba las indicaciones para su elaboración, luego se les hizo entrega de dichos materiales por mesa, los manipularon e iniciaron su elaboración, Seguido cada uno luego de terminar, manipulaba cada bolsa describiendo las diferentes sensaciones que percibe, desde sus sentidos. A continuación los participantes se desplazaron hacia el area de los baños, para realizar lavado de manos, necesidades fisiologicas para dirijirse hacia el comedor, al tiempo de almuerzo, Seguido volvieron al area de los baños para el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al momento de sueño que sera de 45mts con el acompañamiento de música para descansar, para los niños que no deseen tomar el tiempo de sueño, se les hara entrega de fichas de engalpar, con las cuales crearan sus propias figuras acorde a su imaginación, al momento de despertar, se motivaran con música de "Wolypampin",

Se dirigieron nuevamente a los baños para su lavado de manos y necesidades fisiologicas tomaron onces en la terraza del Comedor, luego lavado de manos; para finalizar la jornada los participantes se ubicaron en sillas en forma de circulo, con el fin de iniciar una asamblea, generando preguntas por parte de la docente en relacion a las experiencias anteriores, como les parecio? cual les gusto mas?, permitiendo la libre expresión, asi terminaremos embelleciendo para retomar a las casas.

VALORACIÓN: El dia de hoy durante las experiencias propuestas, se observo curiosidad, emoción e interes por participar manipulando los materiales dispuestos sobre la mesa, Mathias, Isabella Julieta, Abel, Liam, Daniel y Antonella manifestaron cada nombre acorde a sus saberes previos, seguido al tener los materiales, de manera concentrado, siguieron las indicaciones de la docente, introduciendo las bolitas dentro de las bolsas; asi mismo con el apoyo de la docente se agrego agua, todos de forma unanime cerraron las bolsas, experimentando variado cada momento preguntando en especial Jael, Liam, Mathias, Angela, en que cambio creerian, al manipularlas les genero risa, en Juan Pierre, se observo atención y al sentirlas las apretó con mayor fuerza, asi todos disfrutaron de la experiencia y Juan, Liam y Violet, manifestaron los colores que tenian sus bolas en las bolsas, también expresaron el agrado por sentir en las manos frio al manipular aquellas bolsas contemplen y jugo en especial Juan Jose y Sofia, todos duraron en el espacio de juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias sensoriales les permite a los niños y niñas afianzar sus habilidades motrices finas, como su percepción tactil y visual, es por ello que es importante continuar proponiendo dichas experiencias en el aula.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Janny Palacios


EL PREJARDÍN C
4/06/2014

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C **FECHA:** Junes 17 Junio 2024

PROPOSITO: Acercar a los niños y niñas al mundo del circo, por medio de experiencias artísticas, como la presentación de manoretas, que les permite afianzar autonomia, seguridad, libre expresión y destreza hacia lo dramatico.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Identifico e interactuo con manoretas...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 2 telas de fichas geometricas, 1 tatrino, 3 manoretas

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con fichas geometricas de colores, con el fin de afianzar saberes como pensamiento logico, seguido se invitara los participantes hacia el baño para el adecuado lavado de manos, luego pasaran al comedor a recibir los alimentos refrigerados, al terminar pasaran nuevamente a lavado de manos y cara, posteriormente se dara inicio a las experiencias pedagogicas, la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse sobre colchonetas con el fin de retomar la tematica, del circo, por medio de una mini obra con la ayuda de manoretas, generando interacción con preguntas como que recuerdan del circo? han visitado el circo? que personas conocen del circo? de esta manera se da paso a la retroalimentación del circo?. A continuación los participantes se desplazaran hacia el area de los baños, a realizar el lavado de manos, necesidades fisiologicas, para dirigirse hacia el comedor al tiempo de almuerzo, seguido se desplazaran de nuevo en los baños a practicar lavado de manos, cepillado de dientes y cara, seguido se dispondran a la momento de sueño que sera de 45 min con música instrumental de fondo, para los niños que no deseen participar en el momento de sueño, se les hara entrega de cuentos para colorear, permitiendo afianzar su creatividad, al momento de despertar se motivara con musica infantil, se

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

dirigieron nuevamente al baño para su lavado de manos y necesidades fisiológicas, luego pasaron al salón a participar de la asamblea con el fin de expresar lo que mas les gusto de las experiencias anteriores, antemores, seguido tomaron onces en el comedor y nuevamente la practica de lavado de manos para finalizar se embellecen para regresar a casa, terminando la jornada.

VALORACIÓN: Hoy se observo durante las experiencias Pedagógicas que los niños y niñas, prestaron atención a las indicaciones de la profesional, a su vez al iniciar la serie de preguntas Juan, Mathias, Sabina, Julieta, Isabella y Antonella, expresaron acorde a sus saberes lo importante del circo con sus personajes, evidenciando autonomía y espontaneidad, seguidamente al observar la maniobra que se pronuncio con mayor interes a la hora de interactuar con los manoneles fue Juan y Juan, compartiendo conversaciones que les permitio identificar personajes que hacen parte del circo, almismo de la asamblea, Isabella, Violet, Angela expresaron lo divertido de manipular manoneles, se resalta que en el momento del descanso Thiago no durmio, lo cual se le facilito batalla sensorial, pelota sonora y tabla con sensorial fina, que le permitio, mantener un espacio tranquilo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar programando este tipo de experiencias artisticas, que favorece en gran manera participación, seguridad y libre expresión en los diferentes escenarios que se brinden.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Rebeca Bejarano


PREJARDIN
17/06/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin C **FECHA:** Martes 18 Junio 2024.

PROPOSITO: Brindar espacios de juego y diversión que permitan afianzar la libre expresión, utilizando como medio la mímica

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos de circo con mimica...

ESTRATEGIAS: Asamblea - taller

RECURSOS: Imagenes ilustradas, tapa de fichas lego, colores, Baffle, USB

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la canción "habia una vez un circo" como motivación para dar inicio a la jornada, seguido se invita a los participantes hacia el area de los baños, para el adecuado lavado de manos, luego pasan al comedor a recibir los nuevos refrigerios al terminar pasaran nuevamente al lavado de manos y cara, posteriormente se dara inicio a las experiencias pedagógicas, la docente invitara a los participantes a ubicarse en sillas, con el fin de prestar atención a las indicaciones en relación a la actividad, donde tendran la oportunidad de observar varias imagenes de olados de animoy animales, luego cada uno pasara por turno, escogina una imagen y la representara con gestos, ademanes y movimiento, los demás deberan adivinar de que se trata. A continuación los participantes seran plazoran hacia el area de los baños a realizar lavado de manos, necesidades fisiológicas, para dirijirse hacia el comedor al tiempo del almuerzo, seguido se desplazaran a los baños a practicar lavado de manos, cepillado de dientes y cara, seguido se dispondran al momento de sueño quezera de 45mts con música de fondo instrumental, para los menores que no deseen participar del descanso, se les hara entrega de fichas lego, con el fin de construir figuras acorde a su imaginación, al momento de despertar, se motivaran con música infantil de "Muy Pompin", se dirijiran nuevamente al baño para su lavado de manos y necesidades fisiológicas, luego pasan

al salón a participar en la experiencia pedagógica que consiste en colorear las imagenes vistas y representadas en las actividades anteriores como ejercicio de mayor aprendizaje, seguido tomaron onces en el comedor y llevar a la practica nuevamente lavado de manos, para finalizar la jornada se embellecen y regresar a casa

VALORACIÓN: Durante el dia de hoy los niños y niñas atentos, emocionados por ser participes de cada experiencia pedagogica, al momento de observar la serie de imagenes Mathias, Liam, David e Isabella, descubrieron cada una mencionando de inmediato lo que para ellos significaba, asi todos los demás siguieron la dinamica hasta ver todas las imagenes, luego al representar lo que ilustraba, de manera sobresaliente y espontanea Mathias, Jael, Juan, David, pasaron frente a sus compañeros realizando gestos y movimientos corporales que permitieron definir lo que significaba cada ilustración, seguido Juan Pierre al manipular Crayones o Colores segun su preferencia, coloreo la tigra con total dedicación siguiendo la instrucción de la docente, casi todos los demás compañeros colorearon sin salir del contorno de la tigra, manejando de manera correcta el color o cenefa, se resalta que todos descansaron los 45 minutos asignados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a experiencias pedagogicas donde los niños y niñas tengan la oportunidad de expresarse de manera libre y autónoma, como de representar a través de su corporalidad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pejardin C **FECHA:** Miercoles 19 Junio 2024.

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas reconozcan los diferentes personajes que hacen parte del circo y su función, por medio de dinámicas que involucran los sentidos como la vista y el tacto.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dia de circo

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Venda, refrigerios, parfle, USB,

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de labenntos, con el fin de estimular atención y memoria, seguido se invita a los participantes hacia el area de los baños, para el adecuado lavado de manos, luego pasaran al comedor a recibir los ninos refrigerados, al terminar pasaran nuevamente al lavado de manos y cara, posteriormente se dara inicio a las experiencias pedagogicas, la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en sillas en forma de circulo, se indicara que observen el salon ambientado, con la tematica de circo, luego por turnos pasaran al frente de sus compañeros, la docente vendara los ojos de cada uno le dara vueltas luego lo ubicara y preguntara donde estan ubicados los personajes del circo, asi pasaron todos a realizar la dinámica. A continuación los participantes se desplazaran hacia el area de los baños a realizar lavado de manos, necesidades fisiologicas, para dirigirse hacia el comedor al tiempo de almuerzo, seguido se desplazaran a los baños a practicar el los baños, cepillado de dientes y cara, seguido se dispondran al momento de sueño que sera de 45 min con música de fondo instrumental, para los que no deseen participar del descanso se les hara entrega de enbobinados con el fin de afianzar concentración, al momento de despertar se motivaran con música infantil, se dirigiran nuevamente al baño, para su lavado de manos y necesidades

fisiológicas, luego pasaran al aula a participar de la actividad pedagógica que consiste en dar apertura a la libre expresión por medio de una asamblea donde tendrán la oportunidad de manifestar su opinions, de lo que más les gusto de las experiencias anteriores, seguido tomaran once en el comedor y llevara a la practica nuevamente lavado de manos, para finalizar la jornada se embellecen y regresar a casa.

VALORACIÓN: Durante el dia de hoy los niños y niñas disfrutaron al maximo con cada experiencia pedagogica, donde se resalto la participación de Uriel, Mathias, Juan Jose, Julian, Joel, Anabella, Isabella, Angela y David, motivados al observar el aula como curiosos por saber la finalidad de la indicación de la docente, asi mismo en los demás participantes interes por ser parte. luego al realizar el vendaje de los ojos, Liam y Juan descubrieron de manera espontanea la dinámica ya todos le encontraron sentido queriendo participar, mientras que Sofia no logo participar al vendar los ojos, manifesto temor, finalmente en la asamblea todos aportaron su apreciaciones de las actividades anteriores, expresando su alegria por ser parte de ellas, se tiene en cuenta que todos disfrutaron, para ellos no se genero actividad para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se tiene en cuenta la participación a manera gestual corporal y expresiva en este tipo de experiencias se permite fortalecer autonomia en los participantes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C FECHA: Jueves 20 Junio 2024

PROPOSITO: Promover espacios y tiempos que permitan a los niños y niñas a desplegar sus posibilidades artísticas y lúdicas dando lugar a su libre expresión

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su Cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Circo de viento...

ESTRATEGIAS: Asamblea - taller

RECURSOS: Bafle, USB, Botellas plasticas, papel metálico, lentejuelas en tiras, 20 pitillos

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la canción "la gallina turuleta" como motivación para las experiencias pedagógicas a continuación seguido se invita a los participantes hacia el lavado de los baños para el adecuado lavado de manos, luego pasaran al comedor a recibir los nuevos refrigerios, al terminar pasaran nuevamente a lavado de manos y cara, posteriormente se dara inicio a las actividades pedagógicas donde los niños y niñas serán ubicados en mesas de trabajo, se les mostrara los materiales a utilizar para la elaboración del "Circo de viento", la docente indicara los pasos entregando el papel metalico, con el fin de que ellos lo rasgen en pedazos, seguido, introduciran el papel en la botella, como las lentejuelas, cintillas en pomy elaboradas con anticipación por la docente, como un agujero en la tapa, cierran la tapa con la botella, seguido con el pitillo lo introducen en el hueco e inician a soplar, asi terminaran el circo de viento. A continuación los niños y niñas se desplazaran al area de los baños, a realizar el lavado de manos, necesidades fisiológicas, para dirigirse al comedor al tiempo de almuerzo, seguido se desplazaran nuevamente a los baños a practicar lavado de manos, cara y cepillado de dientes, seguido se dispondran al momento de sueño que sera de 45 mts con musica relajante de fondo, para aquellos niños que no deseen participar en el momento

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

de descanso, se les hace entrega de plastilina, con la cual me Ideaban figuras donde a su imaginación intentando creatividad, al momento de despertar se motivan con canciones infantiles, se dirijian nuevamente a los baños para lavado de manos y necesidades fisiológicas, luego pasaron al aula a participar de una asamblea que tiene como fin expresar lo mas significativo de las actividades anteriores, seguido bmañanonces en el comedor, lavado de manos, embellecer y rapoo acap

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas de hoy, se observa mayor entusiasmo al escuchar a la profesional quien les motivo por la elaboración de un circo soplado, odeluenta, al momento de la entrega de los materiales todos atentos y dispuestos, Thiago, manipulo el papel acariciando a la base y al manipularlo se lo acerco al oido escuchando su sonido, seguido manipulo la botella con el apoyo de la Ed especial, por unos segundos hasta dejarla, los demás participantes como Nathan, Antonella, Ludet, Tamara, Angela, Danna Isabella, Joel, Jilian, Sofia y Liam, con gran interes y dedicación rasgaron el papel, realizando bolitas para luego introducirlas en la botella, como todos los demás materiales ofrecidos, así finalizaron soplando en el pitillo, lo cual les resultó divertido, manifestando su agrado a base de sonrisas, los niños y niñas que no descansaron fue thiago lo cual se inicio a manipular botella sensorial, como dos materiales a medio sensorio motriz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar planeando actividades pedagógicas que incluyan los sentidos y la prueba cognitiva, los que les permite afianzar habilidades motrices finos como sensitivas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C **FECHA:** lunes 24 junio 2024

PROPOSITO: Permitir q̃e los niños y niñas gozen de diferentes emociones al explorar la técnica de friez, por medio de la manipulación de elementos cotidianos.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta fenomenos naturales y no naturales para establecer explicaciones

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando-ando...

ESTRATEGIAS: Asamblea - taller corporal.

RECURSOS: Baffle, USB, caja de fichas, 20 bombas, tapa enhebrados

EXPERIENCIA: la profesional dana la bienvenida a los niños y niñas con fichas de encajar con el fin de potenciar su pensamiento lógico, seguido se invita a los participantes hacia el area de los baños, para realizado lavado de manos, luego pasaron al comedor a recibir los nutres reforzadas, al terminar pasaron nuevamente al lavado de manos y cara, para dar paso a las experiencias pedagogicas invitando a los niños y niñas a cantar y bailar canciones infantiles, las cuales escogieron ellos mismos, luego se ubicaron en sillas orillas, se les mostro el material de trabajo del dia, como son bombas, luego por medio de una asamblea se les indicara que van a observar el efecto o consecuencia de pasar la bomba por el cabello de sus compañeros, como de su propio cabello, seguido se probaron la bomba entre si, teniendo en cuenta la sensación q̃e percibieron, asi terminaron esta actividad, manipularon las bombas para q̃e jueguen a su gusto. A continuación, los participantes se desplazaron hacia el area de los baños, a realizar lavado de manos, necesidades fisiologicas, para dirigirse hacia el comedor al tiempo de almuerzo, seguido se ubicaran de nuevo en el baño para cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al momento de sueño q̃e sera lavado de 45 minutos, con música de fondo como acompañamiento, para los

participantes que no deseen realizar el ritual de aseo, se les hará entrega de enhebrados con el fin de fortalecer su percepción cognitiva, al momento de despertar, se motivan con música infantil, se dirigen autónomamente al baño, para su lavado de manos y necesidades fisiológicas, regresando al aula desarrollan la última experiencia lúdica, donde con apoyo de música realizaron diferentes movimientos corporales con duras gases, así termina la jornada para regresar a casa, antes tomaron onces.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas disfrutaron al participar de las experiencias propuestas, siendo que las bombas son uno de los elementos que les gusta tener para manipular, al escuchar las indicaciones de la profesional, se observa total atención como premura por iniciar la experiencia donde Matthias, Liam e Isabella tomaron la vocería, escogiendo las canciones en especial las de Ruby Pampin, ejercitaron su cuerpo, moviendo en diferentes direcciones, intentando persuadir a sus compañeros para seguir la dinámica, luego al observar las bombas, Juan, Liam, Salome, Danna, Julieta, David y Mateo, se inclinaron por tomar la vocería para escoger los colores según su preferencia, así todos tenían su bomba, al observar a la docente las instrucciones cada uno lo aplico, pegando el globo sobre el cabello del compañero, lo cual les ocasiono a nosotros asombro y otros risa al ver levantando los pelos, así jugaron con las bombas y bailaron al compas de las melodías, se logra que todos disfrutaran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Permitir que los niños y niñas continúen tomando la iniciativa para realizar alguna experiencia, siendo que algunos de los participantes son líderes positivos que se apropian de sus actos para luego ejecutables en el grupo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C FECHA: Martes 25 Junio 2024

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, inteligencia, memoria y atención a través de rincones de juego dispuestos en el aula

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando aprendo...

ESTRATEGIAS: Asamblea - Taller corporal

RECURSOS: 3 tapas de fichas lego, fichas de encajar lego, caja de rompecabezas, ábacos, plastilinas, yenga, laberintos

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con fichas didácticas lego con el fin de construir diferentes figuras acorde a su imaginación, seguido se invita a los participantes hacia el lavado de los baños, para el adecuado lavado de manos, luego pasaran al comedor a recibir los nuevos refuerzos, al terminar pasaran nuevamente al lavado de manos y cara, para dar paso a las experiencias pedagogicas, donde la profesional creara 4 rincones de juego, fichas lego, fichas de encajar, fichas yenga, laberintos, los niños y niñas pasaran uno a uno observando y decidiendo el de mayor interes, aplazando su curiosidad luego al escoger el de su interes los participantes formaran sus espacios de juego y diversión, con el fin de estimular su creatividad al construir figuras desde su perspectiva. A continuación los participantes se desplazaran hacia el area de los baños a realizar lavado de manos, necesidades fisiologicas, para dirigirse hacia el area del comedor al tiempo de almuerzo, seguido se ubicaran de nuevo en el baño para cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al momento de sueño que sera de 45mns, con musica de fondo como acompañamiento, para los participantes que no deseen descansar se les hara entrega de plastilina, con el fin de desarrollar su sensibilidad tactil, al

despertar los niños y niñas se motivaron con música infantil, luego se dirigieron nuevamente al baño para su lavado de manos y necesidades fisiológicas, regresando al aula, desarrollando la experiencia pedagógica que sera enfocada a una asamblea con el fin de expresar lo más significativo de las experiencias anteriores, luego pasaron a tomar onces en el comedor, para finalizar la jornada y regresar a casa
VALORACIÓN: Durante las actividades programadas para el dia de hoy, de evidencio en los niños y niñas mayor participación e interes por manipular lo que observaban en el escenario de juego, al escuchar las indicaciones para desplazarse a los diferentes rincones, Mathias, Joan, Liam, Danna y Angela se inclinaron por los fichas y juego construyendo torres, como trabajo en equipo, mientras que Juan Pierre, Isabella, Violet y Sofia se inclinaron por los fichas jugando a mandar fuegos de aviones, teléfonos y pasteles, Joel, Juan, Alicia, Juan José perfeccionan la manipulación de animales creando historias basadas desde sus saberes previos y finalmente Nicolle, David, Antonella y Salome se inclinaron por construir castillos, casas entre otros con las fichas lego, asi todos se divirtieron y compartieron espacios de juego, se resalta que todos tuvieron los 45 minutos de descanso.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar preparando experiencias y juegos que les permita afianzar su pensamiento logico como relaciones interpersonales y de convivencia.
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C FECHA: Miercoles 26 Junio 2024

PROPOSITO: Construir diversas herramientas donde los niños y niñas fortalezcan sus capacidades de imaginación, enriquezcan vocabulario e interactuen al inventar historias

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuenta un cuento con el dado...

ESTRATEGIAS: Asamblea- taller literario

RECURSOS: 20 cuentos para colorear, 20 cuentos ilustrados, 4 imagenes, Cartulina 2/8, colbon

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con cuentos para colorear, con el fin de afinar manejo de pinza, Seguido se invita a los participantes hacia el area de los baños, para el adecuado lavado de manos luego pasaran al comedor a recibir las nuevas reforzadas, al terminar pasaran nuevamente al baño a lavado de manos y cara, para dar paso a las experiencias pedagogicas donde la profesional ambientara el salón con colchonetas invitando a los participantes a sentarse, para dar lugar a mostrar una bolsa mágica, proponiendo música de suspenso, de esta manera se da inicio a crear la historia creada por parte de los niños y niñas con ideas, es por esto que la bolsa mágica sera la protagonista, de allí se sacara un dado, en cada lado tendra imagenes (animal, lugar emoción, objeto, entre otros, los participantes serán quienes manipulen el dado lanzarlo y la imagen que caiga, debe seguir el hilo de la historia, hasta que todos participen y el desenlace sea narrado por la profesional. A continuación los participantes se desplazaran hacia el area de los baños a realizar lavado de manos, necesidades fisiologicas para dirigirse hacia el comedor al tiempo de almuerzo, seguido se ubicaran de nuevo en el baño para cepillado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al momento de sueño que sera de 45 minutos, con música instrumental como acompañamiento, para los participantes que no deseen dormir se les hara entrega de tableros mágicos con el fin de expresar a través del garabateo, al momento de despertar se motivara con música infantil, se dirijan al baño a lavado de manos y necesidades fisiológicas, ingresando al aula manipularan cantos visualizando imagenes, luego tomaran onces en el comedor y luego acaba

VALORACIÓN: El dia de hoy los niños y niñas disfrutaron de la experiencia, inicialmente mostraron interes y seguridad, al expresar, lo que para ellos acertaje es lo que se encontraba en la bolsa magica, Mathias manifesto que habia un televisor, Liam dijo que habia un carro, Juan dijo que habia un tren, Isabella afirmo que habia un pollito, los demás solo observaba, Thiago en un corto tiempo escuchaba al momento de hablar la profesional de una bolsa, ella se la acerco en la mano, quien la manipulo, luego se alejo pensando de la silla, los demas curiosos por saber que se encontraba, asi al ver el dado de imagenes dieron inicio a la serie de preguntas, afirmando observando, luego siguieron indicaciones para dar inicio, lanzaron el dado, Liam inicio la historia acorde a su imaginacion luego Mathias, asi sucesivamente todos participaron en la creacion de la historia bien sea con otros o expresando corporalmente lo que para ellos significaba la imagen, asi todos mostraron interes por las experiencias, finalizando con la observacion de cantos, creando dialogos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante formular propuestas pedagógicas que conlleven a los niños y niñas a ampliar su imaginacion desde la puesta de imagenes, permitiendo la libre expresión y la construccion de nuevas historias

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín C **FECHA:** Jueves 27 Junio 2024

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración hacia la literatura a través de juegos libres, lectura de imagenes que permiten a su vez el enriquecimiento del vocabulario.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en que experiencias desea participar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pictograma "El payaso soñador"

ESTRATEGIAS: Asamblea - taller literatura

RECURSOS: Fichas de animales, Imagenes, 2 pliegos de papel periodico, colbón, hojas, temperas

EXPERIENCIA: la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con figuras de animales (lamina) con el fin de interpretar sus propios juegos de asociación, seguido se invita a los participantes hacia el area de los baños, para el adecuado lavado de manos, luego pasaron al comedor a recibir las nuevas experiencias, al terminar pasaron nuevamente al baño a lavado de manos y cara, para dar paso a las experiencias pedagógicas, se invitaba a los participantes a ubicarse en el Centro de salón, la docente les presentaba varias imagenes para que las observen y mencionen que ven, de manera descriptiva, luego prepara un pliego de papel periodico, con el fin de construir entre todos un pictograma del Cuento llamado "El payaso soplador", la profesional inicia a escribir, al momento de pronunciar el nombre de una de las imagenes, los niños buscaron dicha imagen y la pegaba en el papel, finalmente uno a uno pasaron a leer las imagenes pegadas sobre el papel periodico, formando el pictograma. A continuación los participantes se desplazaron hacia el area de los baños a realizar lavado de manos, necesidades fisiologicas, para luego hacia el comedor al tiempo de almuerzo, seguido se ubicaron dentro en los baños para cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se dispondran al momento de sueño que sera de 45 minutos con musica de fondo como acompañamiento, para los participantes que no deseen

participar en el ritual de sueño, se les hace entrega de hojas realizadas y temperas con el fin de plasmar su creatividad en el papel, al momento de despertar, se motivara con música infantil, se desplazaron a los baños, para su lavado de manos y necesidades fisiológicas, luego como asamblea los participantes expresaran sus sentires en relación a las experiencias anteriores, lo que mas les gusto, seguido pasaran al comedor a consumir los once para luego embellecer y regresar a casa

VALORACIÓN: Durante las experiencias del día, se observo en los niños y niñas gran disposicion por ser participe de la experiencia, siguiendo las imagenes y las indicaciones de la profesional, al escuchar la relatoria, se animaron por seguir cada palabra y al observar las imagenes Mathias, Juan Jose, Liam, Juan Isabella, Violet, Julieta, le encantaron. Sentado a la historia, cambiando el momento con melodia, cual resalto la participacion de Joan, Mariana y Antonella quienes contaron la historia señalando cada imagen y dando sentido a la historia, en otro momento Isabella, al pasar frente a sus compañeros, frente al pictograma, narrando una historieta con las mismas imagenes pero desde su imaginacion, creando una nueva historieta, finalmente expresan lo divertido de la actividad basada en imagenes se resalta que hicimos no asistio al jardin por ello con nuevo Predato

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes Razonables, se sugiere que se anticipen de manera verbal cada uno de los cambios de actividad. Apoyo mano sobre mano Maria P. Borjas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pejardin FECHA: Viernes 28 Junio 2024

PROPOSITO: Brindar la oposibilidad a los niños y niñas a fortalecer sus destrezas artisticas, por medio de la manipulación de diversos materiales.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su Cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto por medio de la expresión...

ESTRATEGIAS: Asamblea - taller artistico

RECURSOS: 1 Baffle, USB, 4 pliegos de papel Craft, Crayolas 3 cajas

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con musical infantil, permitiendo que los participantes bailen, ejercitando su cuerpo al compas de la música, Seguido se invita a los participantes hacia el area de los baños, para el adecuado lavado de manos, luego pasaran al Comedor a recibir Cada nueva refrigerio, al terminar pasaran nuevamente al area de los baños al lavado de manos y Cara para dar inicio a las actividades pedagogicas; invitando a los niños y niñas a ubicarse en sillas con mesa de trabajo, en Cada mesa se tomara con papel Craft, se les hara entrega de marcadores de colores, con el fin de garabatear a cerca a su Creatividad y espontaneidad seguido Cada mesa de trabajo tendra la oportunidad de expresar lo dibujado frente a sus demás Compañeros. A Continuación los participantes se desplazaran hacia el area de los baños, a realizar lavado de manos, necesidades fisiológicas, para dirigirse hacia el comedor al tiempo de almuerzo, seguido se ubicaran de nuevo en los baños para cepillado de dientes, lavado de manos y Cara, se dispondran al momento de sueño que sera de 45 minutos con musica instrumental como acompañamiento, para los que no deseen participar del sueño se les hara entrega de rompecabezas con el fin de potenciar su habilidad Cognitiva

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

al momento de despertar, se motivara con musica infantil, se desplazaran a los baños para lavado de manos y necesidades fisiológicas, luego se invitara a los participantes a disfrutar de un tiempo en el area recreativa, utilizando el gimnasio, seguido pasaran al Comedor a consumir las onces para luego embellecer y regresar a casa luego de la jornada

VALORACIÓN: Durante el dia de hoy los niños y niñas participaron con agrado en cada experiencia pedagogica donde al tomar los masas, Antonella, Julieta, Lucas, David, Mathias y Angela expresaron su alegria de manera gestual y verbal, la profesional constato con escucho la intervencion de Juan z liam, quienes manifestaron que les dibujara un Carro, asi los demas compañeros se motivaron pidiendo lo mismo, lo cual la docente dibujo un carro, un niño una niña dos pollitos, de esta manera todos interesados por colorear sus imagenes, dieron inicio, Juan Pizre, siguio la indicacion decorando su dibujo, utilizando de manera adecuada el color, asi todos mezclaron colores, para finalizar donaron de Pompe y embellecieron su cuerpo, se retira de hoy no asistio al jardin

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ajustes Razonables: apoyo mano sobre mano para las exploraciones con los marcadores. Se recomienda incluir algún elemento sensorial Maria P. Borrero

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B